

KORGAN YATILI BÖLGE ORTAOKULU



BRİFİNG DOSYASI

2023-2024

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerîhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,

Mehmet Akif ERSOY

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği ! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyen dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaîf bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi M. Kemal

İÇİNDEKİLER

Kurum Kimlik Bilgileri	6
Kurumun Genel Özellikleri.....	7-8
Bina ve Arsa Bilgileri.....	8
Kurumda Çalışan Personel Sayısı	8-9
Personel Bilgileri.....	9
Öğretmen Norm Kadro Bilgileri.....	9
Öğrenci Bilgileri.....	10
Şube ve Öğrenci Sayıları.....	10
Kurumun Başarıları.....	11
Donanım bilgileri.....	12
Kurum Dışından-Bahçeden Görseller	13
Kurum İçinden Görseller	14
Yürütülen projeler	15



Bilgi ve birikimlerini tüm insanlık yararına kullanan, topluma yararlı, yaratıcı ve pozitif düşünen, öğrenmeyi öğrenen nitelikli bireyler yetiştirmek.

Yetiştirdiği bireylerle örnek gösterilen ve mensubu olmaktan gurur duyulan bir eğitim, bilim ve kültür merkezi olmak



A. KURUM KİMLİK BİLGİLERİ

1. Kurumun Resmî Adı	T.C. KORGAN KAYMAKAMLIĞI Korgan Yatılı Bölge Ortaokulu Müdürlüğü
2. Adresi	Dip Mah. Gedemen Küme Evleri No:5
3. Telefon	4526892267
4. Belgegeçer(Fax)	-
5. E-posta Adresi	747792@meb.k12.tr
6. Web Adresi	http://www.korganyibo.meb.k12.tr
7. Öğretim Şekli	Normal
8. Öğretime Başlama Yılı	2000
9. Kurum Kodu	747792
10. Yabancı Dili	İngilizce
11. Okul Müdürü	Selim TEKİNASA
12. Müdür Başyardımsı	İlhan KILIÇ
13. Müdür Yardımcısı	Yeşim KUTLU Ertuğrul KÜÇÜK

B. KURUMUN GENEL ÖZELLİKLERİ

1-OKULUN TARİHÇESİ

Okulumuz Korgan- Niksar yolu güzergahı üzerinde Korgan İlçe merkezinden 4.5 km uzaklıkta halk arasında "GEDEMEN" denilen mevkide kurulmuş olup Yazlık ve Sarıaliç mahalleleri sınırları içindedir.

Korgan Yatılı İlköğretim Bölge Okulu 2000-2001 Eğitim-öğretim yılında (20 Eylül 2000) 200 yatılı öğrenci kapasitesiyle 6. 7. ve 8.sınıflar bazında eğitim-öğretime başlamıştır. Aynı yıl yatılı öğrencilerin yanı sıra 620 taşınmalı ve gündüzlü öğrenci okulumuzda öğrenim görmüştür.2001 yılında yatılı öğrenci kapasitesi 112 kız 176 erkek olmak üzere 288 e çıkarılmıştır.2006 yılında okulumuzda 7 şube 1. kademe sınıfı, 2008 yılında 1 adet anasınıfı açılmıştır. Anasınıfı, daha önce Sarıaliç İlköğretim Okulu olarak eğitim veren ancak daha sonra okulumuza taşınan binada hizmet vermekte iken okulumuza taşınmıştır.

2012 yılında 4+4+4 eğitim sistemine geçilmesi nedeniyle kurum dönüşümü nedeniyle ilkokul kısmı Sarıaliç İlkokulu olarak ayrılmıştır. Halihazırda 9 şubede eğitim öğretim verilmektedir. Okulumuza Korgan İlçesinden; Belalan, Çitlice, Yukarı Kozpınar, Beypınarı, Yeşildere köyleri ile Sarıaliç, Sarıaliç Kuztahnal mahallelerinden ve Altınordu, Gülyalı, Perşembe, Gököy, Gürgentepe, Ulubey, Fatsa, Aybastı, Çatalpınar, Kumru, Kabataş, Kabadüz ilçelerinden yatılı olarak planlanan öğrenci gelmektedir.

Okulumuzda 1müdür, 1 müdür başyardımcısı, 2 müdür yardımcısı , 8 kadrolu öğretmen, 1 VHKİ, 1 aşçı ve 8 geçici işçi statüsünde hizmetli personel görev yapmaktadır. Tamamı yatılı 52 öğrenci mevcuttur.

BİRİMİN ADI	SAYISI/ÖZELLİĞİ
İl	ORDU
İlçe	KORGAN
Mahalle/Köy	DİP MAHALLE
Cadde/Sokak	GEDEMEN KÜME EVLERİ
Dış Kapı No	5
İç Kapı No	1
Yapım Yılı	2000
Son Onarım Yılı	2022
Deprem Güçlendirme	YAPILIYOR
Blok Sayısı	2
Kat Adedi	4
Toplam Oturum Alanı	3.500 m2
Derslik Sayısı	18
Anasınıfı Derslik Sayısı	0
Özel Eğitim Sınıfı Sayısı	0
Kütüphane(Var/Yok)	VAR
Mescit	VAR
Isınma Şekli	KALORİFER
Kamera Sayısı	36
Pansiyon(Var/Yok)	VAR
Müdür Odası Sayısı	1
Müdür Yardımcısı Odası Sayısı	2
Öğretmenler Odası Sayısı	1

C. PERSONEL BİLGİLERİ

C. 1. ÖĞRETMEN NORM KADRO DURUMU

Sıra No	Branş Adı	Ders Saati	Norm Kadro	Kadrolu	Sözleşmeli	Aylıksız İzinde	Ücretli/ Görevlendirme	TOPLAM
1	Okul Müdürü	2	1	1	0	0	0	1
2	Müdür Başyardımcısı	2	1	0	0	0	1	1
3	Müdür Yardımcısı	6	2	2	0	0	0	2
3	Türkçe	22	1	1	0	0	1	1
4	Matematik	20	1	0	0	0	1	1
5	Fen ve Teknoloji	16	1	1	0	0	0	1
6	Sosyal Bilgiler – T.C. İnk. Tr.	11	1	0	0	0	1	1
7	İngilizce	14	1	1	0	0	0	1
8	Din Kült. Ve Ahlak Bilgisi	8	1	1	0	0	0	1
9	Görsel Sanatlar	4	0	0	0	0	0	0
10	Müzik	4	0	0	0	0	0	0
11	Beden Eğitimi ve Spor	8	1	1	0	0	0	1
12	Teknoloji ve Tasarım	4	0	0	0	0	0	0
13	Bilişim Teknolojileri	4	0	0	0	0	0	0
14	Özel Eğitim	0	0	0	0	0	0	0
15	Rehberlik	1	1	1	0	0	0	1

Sıra	Adı ve Soyadı	Görevi / Branşı	Kadro Durumu(Kadrolu/Görevlendirme)
1	Selim TEKİNASA	Okul Müdürü	Kadrolu
2	İlhan KILIÇ	Müdür Başyardımcısı	Görevlendirme (Müzik Öğrt.)
3	Yeşim KUTLU	Müdür Yardımcısı	Kadrolu
4	Ertuğrul KÜÇÜK	Müdür Yardımcısı	Kadrolu
5	Berna OZAN	PDR	Kadrolu
6	Ali EKİCİ	DKAB	Kadrolu
7	Hüseyin EKİLİ	Türkçe	Kadrolu
8	Ferda YURT	Fen Bilimleri	Kadrolu
9	Ayşe Nur ALATAŞ	İngilizce	Kadrolu
10	Furkan DİRİL	Beden Eğitimi	Kadrolu
11	Canan ÇELİK	Matematik	Görevlendirme
12	Songül YÜKSEL	Sosyal Bilgiler	Görevlendirme

C.2. KURUMDA ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI

ÜNVAN	KADROLU	AYLIKSIZ İZİNDE	SÖZLEŞMELİ	GÖREVLENDİRME	ÜCRETLİ	HİZMET ALIMI	TOPLAM
MÜDÜR	1	0	0	0	0	0	1
MÜDÜR BAŞYARDIMCISI	0	0	0	1	0	0	1
MÜDÜR YARDIMCISI	2	0	0	0	0	0	2
ÖĞRETMEN	6	2	0	2	0	0	10
HİZMETLİ	5	0	0	0	0	0	5
MEMUR	1	0	0	0	0	0	1
GEÇİCİ İŞÇİ	5	0	0	0	0	0	5
AŞÇI	2	0	0	0	0	0	2
GÜVENLİKÇİ	0	0	0	0	0	0	0
KALORİFERCİ	2	0	0	0	0	0	2
TOPLAM	17	1	3	3	0	0	29

D. ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

D.1. ŞUBE VE ÖĞRENCİ SAYILARI

SINIFLAR	ÖZEL EĞİTİM SINIFI	5.SINIF	6.SINIF	7.SINIF	8.SINIF
Şube Sayısı	1	1	1	1	1
Öğrenci Sayısı	2	11	12	8	21

D.2. YILLARA GÖRE ÖĞRENCİ MEVCUTLARI

YILLARA GÖRE ÖĞRENCİ MEVCUTLARI											
2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E
82	111	74	91	67	81	36	40	21	36	19	33
193		165		148		76		57		52	

D.3. KARŞILAŞTIRMALI ÖĞRETMEN/ÖĞRENCİ DURUMU

KADEME	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ	DERSLİK	Öğretmen	Derslik Başına
	Toplam Öğretmen Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Derslik Sayısı	Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Düşen Öğrenci Sayısı
ORTAOKUL	14	52	4	3,71	13

D.4. LİSE YERLEŞTİRME DURUMU

Öğrenci Sayıları	Toplam Öğrenci Sayısı	Proje İmm Hatip Lisesi	Anadolu Öğretmen Lisesi	Sosyal Bilimler Lisesi	Anadolu Lisesi	Anadolu Sağlık Meslek Lisesi	Anadolu Teknik Liseleri	Anadolu Meslek Liseleri	Anadolu İmam Hatip Lisesi	Askeri Liseler	Spor Lisesi	Çok Programlı Liseler	Güzel Sanatlar Liseleri	Açık Lise	Özel Lise	Devam Etmeyen Öğrenci Sayısı
	15	-	-	-	4	-	7	-	-	-	3	-	-	1	-	-

D.5. YURT BİLGİLERİ

S.No	YURT ADI	AÇILIŞ YILI	KONTENJAN	MEVCUT ÖĞRENCİ SAYISI	DOLULUK ORANI
1	Korgan Yatılı Bölge Ortaokulu Pansiyonu	2000	185	52	% 28
2					
TOPLAM					

F. DONANIM BİLGİLERİ

G.1. TEKNOLOJİK DONANIM

Araç -Gereçler	2023 Yılı Mevcud Sayısı	İhtiyaç
Bilgisayar	5	25
Dizüstü Bilgisayar	4	1
Akıllı Tahta	13	0
Tablet	0	0
Yazıcı	6	1
Tarayıcı	6	0
Tepegöz	0	0
Projeksiyon	2	0
Televizyon	5	1
İnternet Bağlantısı	1	0
Fen Laboratuvarı	1	Yenilenmelidir
Bilgisayar Lab.	1	Yenilenmelidir
Faks	0	0
Fotoğraf Makinesi	0	0
Kamera	0	1
Baskı Makinesi	0	0
Kütüphanedeki Kitap Sayısı	2418	1000

G. KURUM DIŞINDAN-BAHÇEDEN GÖRSELLER





H. KURUM İÇİNDEN GÖRSELLER



I. YÜRÜTÜLEN PROJELER

Sıra No.	Proje Adı	Proje Türü	Projenin Amacı
1	Tarım Atölyesi	Yerel	Üretim süreçlerine öğrencilerimizi dahil ederek yaparak yaşayarak öğrenme. Öğrencilerimiz ve öğrencilerimiz aracılığıyla velilerimize doğal ve organik tarım uygulamalarını öğretmek.
2	Tübitak-2204	Ulusal	Öğrencileri düşünmeye, gözlem yapmaya, merak etmeye, merak ettiklerini araştırmaya teşvik etmektir.
3	Dilimizin Zenginlikleri	Ulusal	Öğrencilerin dilimizin zenginliklerini tanınmasını, kültür taşıyıcısı olan sözcüklerimizle buluşmasını buna bağlı olarak da dili iyi kullanmasını ve düşünce dünyasını geliştirmesini sağlamak.
4	ÇEDES	Ulusal	Öğrencilerimizin millî, manevi, ahlaki, insani ve kültürel değerlerimizi benimseyen, koruyan, geliştiren ve kendi yaşantılarında inşa eden fertler olmalarına, çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış, bu donanımı insanlık hayrına sarf edebilen, bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, akliselim ve zevkiselim sahibi, bedensel ve sosyal bakımdan dengeli bireyler olarak yetişmelerine katkı sağlamak.

5	Hayalimdeki Meslek	Yerel	<p>Öğrencilerin ilgi duyduğu ve yönelmeyi düşündüğü mesleğin, kendisince bilinmeyen yönleri ile ilgili bilgi sahibi olması, öğrenciye, varlığından haberdar olmadığı ya da hakkında yanlış ve eksik bilgi sahibi olduğu mesleklerin tanıtılması, böylece görüş alanını genişletip daha zengin bir seçenek grubu arasından uygun seçimi yapmasına yardımcı olunması, çeşitli mesleklere karşı kalıplaşmış inanış ve ön yargılarını sorgulama alışkanlığı kazandırılması, topluma yararlı ve kişinin kendini geliştirmesine olanak veren her mesleğin saygıya değer olduğu görüşünün benimsenmesi, özellikle mesleki rehberlik yapan öğretmenler başta olmak üzere, sınıf rehber öğretmenlerine Mesleki ve Teknik Eğitim, Ortaöğretim ve Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı liseler ile ilgili bilgiler verilmesi ve öğrencilere sağlıklı yönlendirmeler yapılması, velilere çocuklarının mesleki yönelimleri ve tercihleri ile ilgili bilgilendirme ve meslek tanıtımı yapılması ve bunun sonucu olarak, ülkemizin ihtiyacı olan kaliteli, mesleğini seven, kalifiye eleman ihtiyacının karşılanmasına yardımcı olunması ve istihdamın artması.</p>
---	---------------------------	--------------	--

Selim TEKİNASA
Okul Müdürü